ŠKOLNÍ ČASOPIS KUBÍK

**KUBATOVKA MÁ TALENT!**
Super soutěž s úžasnými talenty
*ČTĚTE NA STRANĚ 2*

**SPORTOVNÍ AKCE**
Užili jsme si hokej i lyže
*ČTĚTE NA STRANĚ 4-5*

# ŠKOLNÍ ČASOPIS KUBÍK

## Jarní vydání

Vítejte u jarního vydání časopisu Kubík.
Přinášíme vám zprávy o všech akcích, které u nás na jaře proběhly... a že jich bylo!
Konaly se sportovní akce, jako lyžařský kurz 7. tříd, ale hlavně MS v hokeji. České Budějovice letos hostily mistrovství světa v ledním hokeji žen a my jsme dostali úžasnou příležitost vychutnat si atmosféru mistrovství. Fandili jsme a byla to paráda!
Kromě toho jsme uspořádali oblíbený velikonoční jarmark se sladkými dobrotami a krásnými velikonočními výrobky.
A po 11 letech objevujeme talenty v soutěži Kubatovka má talent.
Dozvíte se, jak probíhala castingová kola, ale na finále si počkejte do příštího čísla!

# Kubatovka má talent



**Na konci března 2025 proběhla na naší škole 2 castingová kola soutěže Kubatovka má talent. Tato soutěž se na naší škole uskutečnila po 11 letech a zájem dětí byl veliký.**

Soutěžit mohli jednotlivci i skupiny. Do soutěže se přihlásilo 39 dětí /skupin. Většina soutěžících byla z 1. stupně, ale zúčastnili se i žáci 2. stupně. Disciplíny byly pestré. Děti zpívaly, tančily, cvičily gymnastiku, dělaly karate nebo hrály na hudební nástroje.

Soutěže se zúčastnila například Anežka Bukovská se svými kamarády ze třídy Luckou Farkovou a Filipem Viet Duc Doan. Tito osmáci si připravili písničku Malování (Divokej Bill) a hned na začátku soutěže nasadili vysokou laťku. Nakonec také zaslouženě postoupili do finále.



### Jak to vidí Anežka z pohledu soutěžící?

Moje pocity byly smíšené. Chtěla jsem si to užít a zároveň si zkusit něco jiného, ale taky samozřejmě ve mně byla touha vyhrát a postoupit. Když jsme tam společně s mými kamarády přišli, tak jsem vůbec neměla žádný pocit strachu nebo trému. Byla jsem klidná a v pohodě, jako kdyby mě nic nečekalo. Šli jsme zpívat jako druzí. Snažila jsem se, a to můžu říct i za všechny, co nejvíc a nejlépe, jak to šlo. Upřímně si myslím, že ten konec byl malinko falešný, ale pssst… Moc jsem si to užila a nečekala jsem, že si tam zpěv



přede všemi tak užiju. Dokonce jsem si přišla i taková uvolněná. Když jsem pak všechny viděla, jak to měli nádherné a jak si s tím dali velkou práci, tak jsem si řekla, že na to úplně nemáme. Celé ty dlouhé dny, kdy jsme čekali na sečtení bodů a vyhlášení, mi připadaly jako by trvaly několik měsíců. I když v porotě byli Vašek a Sofi z naší třídy, tak mně ani ostatním nechtěli nic říct. Nakonec to přišlo. V neděli 6. 4. 2025 v 16:06 nám přišla do Bakalářů zpráva od paní učitelky Veroniky Nejedlé, že jsme postoupili. Byla jsem nadšená a chvílemi jsem si říkala, co se děje a jestli to je pravda. Napsala jsem si pak s Luckou a Fílou a společně jsme začali přemýšlet, co vám ukážeme, aby vás to ohromilo a abychom měli u diváků úspěch. Chtěli bychom poděkovat za skvělou akci, kterou jsme si báječně užili. Všem postupujícím gratulujeme a těm, co nepostoupili, ať nejsou zklamaní, protože jste to měli taky moc krásné.
A nezapomeňte, že všichni MÁTE TALENT!

autor článku:
ANEŽKA BUKOVSKÁ
třída 8.A









# Jak to vidí porota?

V porotě zasedly paní učitelky z 1. stupně Mgr. Ivana Bílková (s dcerou) a Mgr. Štěpánka Krátká a z 2. stupně Mgr. Veronika Nejedlá a Mgr. Alena Pechová. Zároveň byly vybrány 3 děti z 1. stupně a 3 děti z 2. stupně do dětské poroty.
Jednou z porotkyň se stala i Sofi Boháčová z 8. A, redaktorka našeho časopisu.

**Sofi:** Paní učitelka Pechová a Nejedlá mě a Vaška dostaly do poroty a my jim za to moc děkujeme. Byl to fajn zážitek a hlavně něco nového, protože my sami jsme tuto soutěž nezažili a tohle bylo poprvé. Bodování bylo těžké, ale muselo se to rozhodnout.
I když bych všem nejradši dala plný počet bodů, bohužel to nešlo. Všichni mi připadali opravdu skvělí a talentovaní, nikdo nebyl vyloženě špatný. Nejvíc jsem obdivovala gymnastky, děti, co hrály na hudební nástroj, a karatistu. My, porotci, jsme měli velkou radost z toho, kolik účastníků se přihlásilo. Děkujeme všem, co se zúčastnili, a gratulujeme všem, co postoupili.

**Paní učitelka Pechová:** Bylo to moc příjemné odpoledne. Děti mě překvapily svým talentem i tím, jak byly milé jako publikum. Vládla zde přátelská atmosféra. Všichni byli šikovní. Bylo opravdu těžké vybrat, kdo postoupí dál. Poděkování patří určitě i naší porotě.

**Paní učitelka Nejedlá:** Žáci prokázali své nadání v mnoha



oblastech a bylo nesmírně složité učinit výběr nejtalentovanějších žáků, kteří postoupí do finále. Po náročném rozhodování se nám podařilo vybrat 14 finalistů.

autor článku:
SOFIE BOHÁČOVÁ
třída 8.A



# Velikonoční jarmark

Na naší škole se ve středu 9. dubna otevřely brány široké veřejnosti. Konal se zde Velikonoční jarmark. Oblíbená akce opět přilákala mnoho žáků, rodičů a přátel školy.

Děti pro návštěvníky připravily krásné velikonoční dekorace, pochoutky a další výrobky. Škola zavoněla palačinkami, rozkvetla jarními květinami a na každém rohu byli zajíčci, kuřátka a beránci. Jarmark zpestřilo i pěvecké vystoupení žáků. Nechyběly také pochoutky z grilu a pro dospělé lahodný mok.



autor článku:
ALENA PECHOVÁ

## Pekárna Bezlebek



Letos byl na jarmarku historicky poprvé představen stánek, kde byly dětmi 8.B servírovány sladkosti vhodné pro celiaky a osoby s omezením konzumace lepku. Návštěvníci tohoto stánku si mohli zakoupit nejen několik druhů sladkých cookiesek a banana breadu, ale také mohli ochutnat čerstvě připravené bezlepkové a bezlaktózové palačinky s domácí marmeládou, skořicí a cukrem nebo Nutellou. Upečené dobroty byly převážně z bezlepkových ovesných vloček, bez laktózy a nebyly doslazeny rafinovaným cukrem, pouze medem či přírodním sladidlem. K jejich výrobě nebyly použity žádné univerzální bezlepkové směsi, které obsahují nezdravé složky. Děkujeme za jejich zakoupení a věříme, že podpoříte zdravé mlsání i v příštím ročníku.

*autorka: Iva Tomanová*




## Fotoreportáž














# Lyžařský kurz 7. tříd

Jak letos probíhal lyžák 7. tříd? To se dozvíte v mém článku.

V neděli 28. 2. jsme odjížděli od zadního vchodu školy do Kovářova přesně podle pokynů, tedy ve 14:27 - přesně za 3 minuty půl třetí :) Naložili jsme lyže, hůlky, tašky a kufry, nastoupili jsme do autobusu a vyjeli jsme. Když jsme dorazili do penzionu, ubytovali jsme se a vybalili jsme si věci. Pak jsme šli na večeři a poté do společenské místnosti, kde jsme byli poučeni o pravidlech nejen na sjezdovce, ale i v penzionu. Ve 21:30 byla určena večerka a šli jsme spát.

Ráno holky vstávaly v 7:10, kluci v 7:00. K snídani byl švédský stůl s velkým výběrem jídla, pečiva, ovoce, zeleniny a cereálií. Pak jsme vyjeli a krásné počasí nám přálo. Z lyží jsme se vrátili okolo 14:30 na oběd. Po obědě následoval polední klid a pak jsme jeli autobusem do Frymburku, kde jsme si mohli nakoupit nějaké malé sladkosti. Zpátky jsme šli 10 km pěšky. Nakonec následovaly třídní prezentace, kde každá třída měla své téma.

V úterý byl takový normální pohodový den. Ráno klasicky snídaně a pak do autobusu a šup na svah! Po lyžování byl oběd, polední klid a následovala krátká procházka. Z procházky jsme se vrátili za tmy a pak už jsme šli spát.

Ve středu jsme opět lyžovali a pak nás čekala Stezka korunami stromů, kde jsme si



při cestě na rozhlednu přečetli různé informace, protože ve čtvrtek nás čekal test s různými kvízy a otázkami. Užili jsme si i adrenalinovou síť ve výšce 25 metrů nebo třeba krásný výhled na Šumavu. Poté jsme se vrátili zpět k autobusu.

Předposlední den jsme se ještě zlepšovali na lyžích. Přibližně v půl třetí jsme jeli zpátky na penzion, oběd (no prostě klasika, známe to :)) a poté jsme se vydali na delší procházku a zpátky na penzion jsme se vraceli při krásném západu slunce.

Poslední den ráno nás učitelé vzbudili s větou: „Rychle balit, v 7:10 na snídani, běda, kdo tam nebude, nestíháme!“ :) Snídaně byla rychle snědená, pak už jsme si dávali věci do autobusu a balili do tašek. Odjížděli jsme pak po obědě a přijeli jsme okolo 15:30 zpátky do ČB ke škole, kde už si nás vyzvedli rodiče.

autor článku:
VALENTÝNA PITNEROVÁ
třída 7.A









autor článku:
VALENTÝNA PITNEROVÁ
třída 7.A

# MS v hokeji žen 2025

Mezinárodní hokejová federace pořádala letos 24. ročník mistrovství světa v ledním hokeji žen. MS 2025 se konalo v Českých Budějovicích od 9. do 20. dubna v Budvar aréně. My jsem byli se školou na zápase Japonko vs. Norsko. Japonky nakonec vyhrály 5:2, což pro mě nebylo úplně ideální, protože jsem fandil Norkám. Některé třídy z naší školy fandily Japonkám, děti se dokonce stylově oblékly, nalíčily a učesaly. Jiné děti vydržely celou dobu zápasu fandit: „Let's go, Norway! Let's go!“ A byly i třídy, kde se žáci rozdělili a při každém gólu se radovala jiná část třídy. Nakonec padlo hodně gólů, takže jsme si to užili. Bavili jsme se o tom i s kamarády z redakce, jak se jim jejich první zážitek z mistrovství líbil. Třeba pro Honzu Nováka to byla úplně první zkušenost s mistrovstvím. Honza říkal, že je to úplně jiný hokej. Pro ty, kteří sledují mužský hokej, to bylo přece jen něco jiného. 20. dubna se pak hrálo finále, kde zvítězily Američanky nad Kanaďankami 4:3 po prodloužení. Česky smutně podlehly Finsku v boji o 3. místo 4:3 po prodloužení. MS v Českých Budějovicích bylo celkově úspěšné a dokonce byl pokořen rekord největší návštěvnosti. S počtem 122 331 fanoušků byl vytvořen nový světový rekord.



autor článku:
JAN ČERMÁK
třída 6.C

# Zvířata v názvech hokejových klubů

**Napadlo vás, že spousta hokejových klubů nejen v Česku, ale i v NHL a na celém světě má v logu klubu zvířata?**
Čeští hokejisté si na svá loga nejčastěji dávají **lva**, protože je znakem ČR, a proto je to nejčastější zvíře. Lev je také symbolem síly, odvahy a bojovnosti. Zvířata v hokeji často vyjadřují sílu a rychlost. Proto si týmy často vybírají **šelmy**, například: puma – Florida Panthers (NHL), bílý tygr - Bílí tygři Liberec (ČR, Extraliga), rys – Frýdek-Místek (1. liga, Maxa liga), lev – Ústí nad Labem (2. liga, ČR) a drak – Třinec (Extraliga, ČR).
Pojďme se podívat na kluby, které mají na logu **vodní**



foto: wikipedie

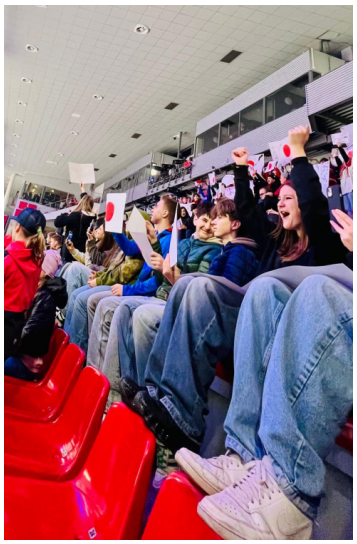
**zvířata**: tučňák – Pittsburgh Penguins (NHL) nebo žralok – San Jose Sharks (NHL).
Nakonec jsem vybral týmy, které mají na logu **ptáky**: kohout – Tábor (2. liga, ČR) a Olomouc (Extraliga, ČR), orel – Znojmo (2. liga, ČR), sokol – Sokolov (1. liga, Maxa liga, ČR), jestřáb – Prostějov (1. liga, Maxa liga, ČR).

autor článku:
VOJTA ŠTEGBAUER
třída 6.C

# Fotoreportáž z MS v hokeji žen 2025







# Samurajové

Samuraj byl dědičný titul klanových bojovníků. Bylo to jedno z nejvyšších a nejváženějších postavení v Japonsku. I když to možná zní jako lehký život, nebylo to tak. Samurajové, hned jak se naučili sedět, museli hodiny denně meditovat. Ve dvaceti letech jste dostali svoji první zbroj a ocelový meč katanu. Většina lidí si myslí, že katana byla tradiční už od počátku samurajů v 7. století, ačkoli katana byla populární až v 15. století. Předtím byl používaný rovný meč z dynastie Čcing nebo halapartna (naginata). Samurajové nepoužívali kunaie a shurikeny. Samozřejmě používali i luky a postupem času i střelné zbraně. Počítačová hra Ghost of Tsusihma je nepřesná, jelikož se hra odehrává ve 13. století při mongolské invazi do Japonska. V některých knihách, filmech nebo seriálech jsou róninové. To jsou bojovníci bez pána, i když byli ve skupinách, které měly vůdce. Nejznámější zmínka v historii o róninech i jedna z nejvýznamnějších událostí v Japonské historii o róninech je pomsta 47 róninů neboli vendeta Akó. Róninové se pomstili muži jménem Jošinaka Kira, následně byli odsouzeni ke spáchání rituální sebevraždy seppuku, kdy si poražený či odsouzený probodne břicho dýkou tanto či krátkým mečem wakizashi, ve vzácných případech šemířským mečem katanou. Probodnou si břicho a druhý vítězný bojovník mu usekne hlavu.



foto: Wikipedie

Sepukku mohla být spáchána i na navrácení cti a důvěry. Samuraj mohl spáchat seppuku, když udělal něco proti kodexu Bušidó neboli nemohl zabít bez toho, aby o něm nepřítel věděl, a zřeknutí kodexu z vás udělalo odpadlíka. Samurajská éra trvala od 7. století našeho letopočtu až do 19. století našeho letopočtu (tím pádem Abraham Lincoln mohl poslat samurajům telegram).
Na začátku samurajů byla jejich funkce pouze něco jako policisté a civilní strážci. Okolo roku 1000 se stala změna, z policistů se stali klanoví bojovníci. Jejich brnění ze začátku bylo z jedno kusu, další brnění bylo z plátu či železných šupin. Tyto pláty byly vrstvené, aby odrazily kulku z pušky či pistole, samozřejmě až s příchodem střelných zbraní. Střelný prach se v Japonsku poprvé objevil v roce 1281 při mongolské invazi neboli při první invazi do Japonska. Druhá invaze do Japonska byla americké bombardování Tokia, Hirošimy a Nagasaki .



autor článku:
RADIM ŠIMEČEK
třída 6.C

# Srdce s láskou darované

**Láska jako lék**



Když se rozhlédneme kolem sebe, vidíme v tomto světě tak málo lásky.
Všichni se stále někam ženou a nemají čas na druhé. Někdy se zdá, jako kdyby tímto světem vládla nenávist, závist, láska k penězům, láska k věcem, nicméně láska k ostatním, jako kdyby se vytrácela.
Často si říkáme, že ten či onen člověk si lásku nezaslouží. Ale opak je pravdou. Právě takoví lidé ji zpravidla v dětství měli nedostatek a paradoxně ji potřebují nejvíce.
Když jsme se zamýšleli nad definicí bezpodmínečné lásky, vzpomněli jsme si na známé verše:

„Láska je trpělivá, je laskavá, nezávidí, láska se nevychloubá a není domýšlivá.
Láska nejedná nečestně, nehledá svůj prospěch, nedá se vydráždit, nepočítá křivdy.
Nemá radost ze špatnosti, ale vždycky se raduje z pravdy.
A tak zůstává víra, naděje a láska – ale největší z té trojice je láska.“
(1. Korintským 13: 4-6, 1. Korintským 13:13)

Tento svět nutně potřebuje vyléčit, tím lékem může být právě láska.
Říká se, že láska je nejmocnější silou ve vesmíru. Proto jsme se rozhodli, že darováním srdíček nebudeme nikoho limitovat a pošleme je celému světu.
Bezpodmínečná láska umí totiž dělat zázraky a ty tento svět právě nyní potřebuje…

*autorka: Mgr. Veronika Nejedlá*







# Biologická olympiáda - okresní kolo

Letos jsem se poprvé mohla zúčastnit okresního kola biologické olympiády.
I když jsem nedopadla nejlépe, chtěla bych vás s ní trochu seznámit, protože si myslím, že bych tímto článkem mohla budoucím účastníkům pomoci s tím, na co se připravit a co čekat.
Za mě to bylo opravdu těžké a obdivuji všechny, kteří se dobře umístili :)
Vše začalo hned ráno v 8 hodin. Každý se podepsal na list, dostal náhodné číslo a byl rozřazen do jedné ze dvou skupin. Moje skupina jako první psala písemný test, který byl rozdělen na dvě části, všeobecné znalosti a otázky ke studijnímu textu. Celé to mělo něco mezi 10 až 15 stránkami, takže to bylo docela dlouhé.
Jako druhou jsme dělali laboratorní práci. Normálně bývá mikroskopování, ale my jsme měli téma krev. Dostali jsme uměle vytvořenou krev, přikapávali jsme k ní různé látky a zjišťovali jsme podle grafu krevní skupiny. Bylo to docela zajímavé a celkem mě to i bavilo, protože jsem si vyzkoušela něco nového.
Po laboratorní práci jsme šli do třídy, kde byli na stolech různí živočichové, ať už živí brouci nebo vycpaná zvířata. Taky tam byly rostliny, různé mechy, lišejníky, větve stromů a podobně a my jsme je měli poznat a zapsat na papír. Bylo to velmi náročné, protože mně osobně poznávačky moc nejdou.



foto: archiv.denarchitektury.cz

autor článku:
SOFIE BOHÁČOVÁ
třída 8.A



# Příběhy ze Starého Města

**Duchařina – název, který dali svému dílu žáci dějepisného semináře. Co se za ním skrývá? Strašidelné příběhy z okolí naší školy, které děti s paní učitelkou propojily do jednoho dlouhého příběhu, ze kterého se vám budou ježit vlasy na hlavě.**

Mlha za okny uzavřela svět do studené tmy. Pravé dušičkové počasí sevřelo náš dějepisný kroužek jak železná obruč. „Pan ředitel děkuje za váš příspěvek k padesátému výročí otevření naší školy," pokusila jsem se zahnat stísněnou náladu. Ale moc mi to nevyšlo. „Co tu bylo před tím, než postavili školu a celé sídliště?" nezklamal šťoural Matěj. Vždycky má nějakou otázku. „No, nejdřív tu byl brod přes Vltavu, pak ves Budivojovice, kostel svatého Prokopa a Jana Křtitele a po založení Budějovic Staré Město. Svérázné předměstí se svérázными obyvateli. „Co je svérázný?" chtěla pro změnu vědět Vája. „To znamená, že místo nebo lidé mají svůj ráz. Jsou jedineční a nezaměnitelní, nepodobají se většině." „Jenže po nich nic nezbylo," povzdechl zklamaně Honzík. „Ledaže by tady zůstali duchové těch lidí ..." nadchla se Ela.
„No jó, třeba takhle," začal Honzík.
*Kdysi dávno na rohu dnešní Pražské třídy a Staroměstské ulice stál zájezdní hostinec Na staré poště. Patřil zvláštnímu a děsivému muži. Všichni obyvatelé ulice se k němu jen neradi přibližovali. Nosil kalhoty se zelenými kšandami, proužkovanou košili a byl stále zamračený. Říkalo se, že jak se na někoho podívá, ztratí dotyčný něco velmi drahocenného. Vše, co ukradne, schovává do staré skříně.*
*Jednou přišla k domu malá zvědavá holčička. Chtěla zjistit, jestli je pravda, co se o domě a starém muži povídá. Ten právě z domu odešel, a tak vklouzla dovnitř a začala šmejdit. Hledala dobrou půlhodinu a nakonec objevila skříň s veškerým lupem. Probírala se šperky a nakonec si do kapsy schovala šňůru perel, které se jí moc líbily. „Co tady děláš, ty jedna neposlušná holko? Nevíš, že tohle je můj dům?" ozvalo se za jejími zády. „T...to je omyl, spletla jsem si dům." „Tak to si ho budeš muset užít!" Starý muž uvěznil děvčátko ve sklepě. Holčičku nikdo nehledal, protože byla sirotek a potloukala se po městě, jak se dalo. Nakonec zemřela v tmavém sklepě zimou, hladem a samotou. Ale neodešla úplně, stal se z ní duch.*
*Jedné noci se zjevila starému muži a zeptala se: „Proč jsi kradl všechny ty věci?" „To je stará záležitost. Kdysi mi zemřela babička. Musel jsem odjet, abych zařídil pohřeb a ty věci okolo. Než jsem se vrátil, byl můj dům vykradený. Lidé odnesli všechno, co jim přišlo pod ruku. Tak jim to jen oplácím."*
*„A proč jsi mě zavřel do sklepa?" „Já se bál, že to*




*někomu povíš a lidé mě odtud vyženou. Jsem tu zvyklý a mám to tady moc rád." „Myslím si, že když lidem vrátíš vše, cos jim ukradl, a promluvíš si s nimi, tvá duše bude zase čistá." „A co ty?" zašeptal muž k duchovi. „Budu v domě hlídat, aby tu byl řád a pořádek, aby už nikdo nic neukradl. Našla jsem tu svůj domov."*
*Muž časem zemřel. V roce 1958 začali dům bourat, aby uvolnil místo kolektivnímu domu s restaurací a kinem v přízemí. V nejvyšším patře byla plánována vyhlídková kavárna. Při bouracích pracích dělníci objevili malou kostru, vedle níž našli hrst krásných perel. Novému domu se pak začalo říkat Perla.*
...
(POZN. redakce: Takto si děti na semináři vyprávěly strašidelné příběhy. Některé byly tak děsivé, až se nám ježily hrůzou vlasy na hlavě... a neodvažujeme se je zde ani otisknout. Nastal konec semináře a...)

Ve tmě se zalesklo několik párů očí. „Crrrrrrrrrrrrrrrrr ..." pronikavý zvuk školního zvonku rozbil ticho a přerušil naši seanci. „Tak na shledanou příště. Končíme, můžete odcházet," uzavřela jsem dnešní seminář. „A dávejte na sebe pozor. Nevíte, co všechno se může stát," dodala jsem potichu. Ale to už nikdo neslyšel. Zůstala jsem ve třídě sama.

**Žáci dějepisného semináře své dílo Duchařina přihlásili do soutěže, kterou vyhlásil odbor památkové péče Magistrátu města České Budějovice ve spolupráci s Národním památkovým ústavem v Českých Budějovicích. Úkolem soutěžících bylo výtvarně či literárně ztvárnit příběh z historie nebo současnosti našeho města. Tuto soutěž naši žáci vyhráli a 26. března byli pozváni na slavnostní vyhlášení vítězů do obřadní síně českobudějovické radnice.**

*Autoři: Práce žáků dějepisného semináře pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Malechové. Matěj Kopecký, Markéta Langmannová, Pavel Mikulášek, Ela Papoušková, Valentýna Pitnerová, Jakub Lád, Laura Tymková, Jan Vlášek*

# Báje o původu naší školy

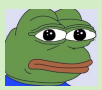
**Proč se naše škola jmenuje Kubatova a jak vlastně vznikla? To měli žáci 6. ročníku vysvětlit ve své vlastní báji. Takto si vznik ZŠ Kubatova představuje náš redaktor Pavel Mikulášek ze 6.B.**

Když Herakles osvobodil Promethea ze skály, kde mu obrovský orel trhal každý den játra, rozhodl se Prometheus znovu pomoct lidem. Bylo mu jedno, že za to ponese následky a nejspíš ho stihne ještě horší trest než předtím. Chtěl lidem dát dostatečné vzdělání, aby se o zbytek svých problémů mohli postarat sami.
Začal vytvářet muže, který by ostatní lidi naučil to, co potřebují. Postavil mu malý dům



s učebními pomůckami a vdechl mu život. Dal mu jméno Kubat. Kubat byl hned od svého stvoření odhodlaný k tomu naučit celý svět své moudrosti. Prometheus byl z Kubata nadšen, ale Zeus nebyl. Vládce bohů byl naštvaný na lidi, že když si o něco zažádají, tak to dostanou. Proto se rozhodl, že to tak nenechá.
Stáhl Promethea do podsvětí a tam ho nechal. Potom zaplatil jednomu hloupému muži, aby zabil Kubata. Když vrah dorazil do Kubatova domu, tak začal Kubat utíkat po svém pokoji a vrah běžel za ním. Kubat při běhu nezavřel pusu. Rovnice, skloňování podstatných jmen, cizí jazyky, literatura a básně. Osm měsíců takhle běhal a povídal. Nakonec po osmi měsících v úterý odpoledne padl Kubat na zem a zdálo se, že se tak nějak zabil sám. Vrah se ho chystal zabít, ale nakonec padl se zavařenou hlavou na zem a už se nepohnul. Zeus byl tak naštvaný, že si ani nevšiml Promethea, který utekl z podsvětí za úplatek vládci podsvětí Hádovi. Dostavil se za Kubatem a dal mu možnost si něco přát. Mohl si přát být bohem vědomostí, ale to nebylo nic pro Kubata. Přál si mozek pro vraha, který ho chtěl zabít. Potřeboval pomoct s řízením školy, a tak vrah dostal mozek a pomohl Kubatovi postavit školu a zařídit v ní pořádek. Zeus byl nejdřív vzteklý, ale pak usoudil, že lidstvo není hrozbou. Pro něj to byla namyšlená stvoření, ale nebyla pro něj žádnou hrozbou. Kubat se stal ředitelem školy. Sice se nestal bohem vzdělání, což by bylo super, ale o to mu nešlo. Chtěl pomoci lidem a k tomu nepotřebuje bohy, ale mozek.

autor článku:
PAVEL MIKULÁŠEK
třída 6.B



# Velikonoční zajíček (-.-)



Na jaře tradičně slavíme Velikonoce a s nimi je úzce spjatý velikonoční zajíček.
**Otázka pro vás: Kde se vlastně vzal velikonoční zajíček?**
Já vám zkusím říct kousek a schválně, jestli uhodnete, odkud pochází.

Velikonočního zajíčka poprvé představili přistěhovalci v oblasti Pensylvánského Nizozemí v Americe. Přivezli s sebou příběh o zajíci, který snáší vejce a jmenuje se **„Osterhase“** nebo **„Oschter Haws“**. Zajíc snášející vajíčka rozdával pestrobarevná vajíčka jako dárky hodným dětem.

Poznáte, odkud přišli přistěhovalci? Napoví vám slovíčko Osterhase.
Pokud ne, tak je tu poslední nápověda - jazyk toho národa se učí i u nás ve škole...
Nebyli to Angličané, ale...
**Němečtí přistěhovalci.**

Zajíc byl spojován s podsvětím a čarodějnictvím, ale také s plodností.

autor článku:
ADÉLA MATUŠOVÁ
třída 6.C

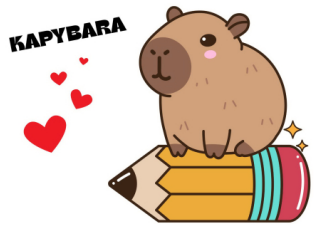


# Kapybara



foto: Autorskesperky.com

Kapybara je zvíře, které je velmi známé a v poslední době velmi oblíbené. Je to největší hlodavec světa s váhou 80 kilogramů a délkou 1,3 metry, s délkou života až 12 let. Kapybara je býložravec s rezavým ochlupením a žlutavýma očima. Žije ve skupinách po 30 jedincích, proto si své pelechy mohou vyšlapat a přitom se i hlídat.
Zajímavost navíc: 1 kapybara s dopravou stojí 45 300 Kč.




Pro kapybaru potřebujete minimálně pozemek s velikostí 50 metrů čtverečních s bazénkem nebo jezírkem a pozemek musí být navíc zateplený. A navíc potřebujete skupinu, aby nebyly osamocené. Nudíte se? Kupte si kapybaru.

autor článku:
JAN NOVÁK
třída 6.C



# Draci

Draci jsou mytické postavy, které se objevují ve filmech, knihách, seriálech a pohádkách. Nejznámější je asi série filmů Jak vycvičit draka. Na tu se zaměříme. Asi každý z vás viděl alespoň jeden film a pokud ne, tak se na to rozhodně podívejte. Nebudete litovat. Spolu se podíváme na nejznámější draky z této série.
Nejznámější je Noční Běs, je to velmi vzácný drak, který se řadí do úderné třídy a taky je poslední svého druhu. Do této třídy se řadí draci, kteří dosahují vysoké rychlosti letu, s inteligencí a přesností střely. Noční Běs je bojový drak, má útočnost 15, rychlost 20, krunýř



foto: Draci www.tabaluga.estranky.cz - Jak vycvičit draka - tým draků - Buřina

18, chrlivost 14, počet střel 6, stisk 6 a tajemnost 18 a není jedovatý. Je to středně velký drak, který dorůstá 8 metrů a má rozpětí křídel 14 metrů. Tento drak byl ve filmu popsán jako pekelný potomek ohnivého blesku a samotné smrti.
V lexikonu draků bylo napsáno, že je lepší se schovat a doufat, že vás nenajde.

Další je Nodr Smrťák, který se řadí do stopařské třídy. Ta byla přidána až jako poslední. Draci této třídy se vyznačují vyvinutým čichem, vynikajícím zrakem a sluchem. To jim umožňuje dokonale hledat a poté najít prakticky cokoliv. Nodr je různě zbarvený, má roh na nose a na hlavě korunu z dlouhých klů. Křídla má zakončená ostrými trny a ocas pokrytý vystřelovacími bodlinami. Nodr má útočnost 10, rychlost 8, krunýř 16, chrlivost 18, počet střel 6, jed 16, stisk 6 a tajemnost 10.

Další známý drak je Děsovec obludný. Je to jeden z nejmocnějších draků, který patří do ohnivé třídy. Všichni draci z této třídy chrlí oheň a mají velkou palební sílu. Má silný, ale ne moc horký plamen. Typ jejich plamene je sliz Děsovce obludného. Dá se s ním střílet i pod vodou. Děsovec dorůstá délky 18 a půl metru s rozpětím křídel 20 metrů. Děsovec obludný má velké rohy a velkou tlamu. Děsovec umí celý vzplanout. Dokáže plavat i šplhat. Děsovec má útočnost 15, rychlost 16, krunýř 12, palební sílu 15, počet střel 10, jed 5 (ale mají ho jen mláďata), sílu čelistí 6 a tajemnost 9.

autor článku:
ELLA PANTOFLICKOVA
třída 6.C



# Axolotl



foto: premierpet.com.au

Axolotli jsou fakt zvláštní vodní zvířata, která žijí v jezerech kolem Mexico City, jako je jezero Xochimilco. Vypadají jinak než většina ostatních mloků, protože si celý život zachovávají mladistvý vzhled.

To se nazývá neoteny, což znamená, že místo toho, aby se změnili na dospělé a žili na souši, pořád zůstávají ve vodě a mají žábry.
Axolotli jsou různě barevní – můžou být hnědí, růžoví (to jsou albínci) nebo zlatí. Mají velké barevné žábry, které jim trčí z hlavy, takže vypadají docela divně, až skoro kouzelně.
Co je na nich ale opravdu úžasné, je jejich schopnost regenerace. Když jim něco upadne, třeba noha nebo ocas, dokážou si to znovu dorůst. Dokonce si dokážou obnovit části mozku nebo srdce.

autor článku:
DOMINIK KLÍMA
třída 6.C



# Klokan




Klokan je matematická soutěž pro různé věkové kategorie.
Na 1. i 2. stupni proběhla 21. 3. 2025 soutěž Klokan v kategoriích: Cvrček, Klokánek, Benjamin a Kated.

Přinášíme vám výsledkovou listinu.

**Kategorie Cvrček,** to jsou žáci 2. a 3. tříd, obsadil:
3. místo David Kudrle z 2.A
2. místo Ondřej Smola z 3.A
1. místo získal Filip Kudláček z 3.C

**Kategorie Klokánek**, to jsou žáci 4. a 5. tříd, se:
na 3. místě umístila Natálie Geregová z 5.A
na 2. místě se umístil Oliver Kostka z 5.A
a 1. místo získal Filip Michl z 5.B

V **kategorii Benjamin**, to jsou žáci 6. a 7. tříd, se žáci umístili takto:
3. místo – Matěj Kopecký ze 7.A
2. místo – Jaroslav Sabo ze 7.B
1. místo – Pavel Král z 6.C

V **kategorii Kated**, to jsou žáci 8. a 9. tříd, se žáci umístili takto:
3. místo – Daryna Sharkan z 9.B
2. místo – Vojtěch Říha z 8.C
1. místo – Jan Labaj ze třídy 8.A