ZŠ a MŠ KUBATOVA ČESKÉ BUDĚJOVICE	**Základní škola a Mateřská škola Kubatova 1, České Budějovice**
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠD	
Vydal: Mgr. Libor Kocián	**Účinnost** od 1. 9. 2026
Spisový znak: 3-1-17b	**Skartační znak:** A 5
Změny:	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY
ŠKOLNÍ DRUŽINA JE SOUČÁSTÍ PRÁVNÍHO SUBJEKTU ZŠ A MŠ

Název:	**Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice**
Adresa:	**Kubatova 1, 370 04 České Budějovice**
IZO:	**000 581 577**
Kontakty:	**telefon škola: 387 318 864**
	telefon školní družina: 702 197 512, 724 168 422
	web. www.zskucb.cz
Ředitel:	**Mgr. Libor Kocián**
	e-mail: reditel@zskucb.cz

OBSAH

Identifikační údaje

1. **Charakteristika školní družiny**
2. **Konkrétní cíle vzdělávání**
3. **Cíle zájmového vzděláván**
4. **Klíčové kompetence**
5. **Časový plán vzdělávání, formy, obsah**
6. **Podmínky přijímání účastníků, průběh a ukončení vzdělávání**
7. **Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků mimořádně nadaných**
8. **Personální podmínky**
9. **Materiální zabezpečení**
10. **Ekonomické podmínky**
11. **Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**
12. **Evaluace a hodnocení ŠVP ŠD**

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je zařízení pro vzdělávání žáků 1. stupně základní školy. Je určena žákům 1. - 4. tříd. Naše školní družina má 8 oddělení, kapacita je 220 přihlášených žáků k pravidelné docházce. Prostřednictvím volnočasových aktivit rozvíjí kompetence k učení, k řešení problémů /KŘP/, komunikativní /KK/, sociální a personální /KSP/, občanské /KO/, pracovní /KP/, trávení volného času /KVČ/.

Provoz školní družiny - začíná příchodem účastníků do prostor školní družiny.

Ranní provoz je zajištěn od 6:00 v pavilonu školní družiny.
Vychovatelky převádějí účastníky v 7:30 do budovy školy na vyučování. Po skončení vyučování je zajištěn provoz na obou budovách do 15:00 hodin. Vychovatelky přebírají účastníky od vyučujících, účastníci 4. tříd přicházejí do ŠD sami. Od 15: 00 do 17:00 hodin je provoz pouze v pavilonu školní družiny.
Rozsah denního provozu může být upraven dle provozních podmínek školy.

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování, tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána jako pouhá sociální služba. Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika, která jí odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním školní družiny je umožnit účastníkům odpočinek a relaxaci po skončení vyučování a aktivní využití volného času. Činnost by měla rozvíjet dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování ho vybaví žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Účastníci se zde učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Největší roli zde má vhodná motivace, radost z činnosti, ctižádost, zvídavost a povzbuzování.
Cíle naplňované při činnostech školní družiny vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy §2, odst. 2 školského zákona a navazují na cíle stanovené Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Školní družina se řídí ve své činnosti vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

3. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvíjet myšlení, tvořivost a logické uvažování.
Podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti – intelektové, osobnostní, pohybové atd.
Motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry.
Podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení vyjadřovacích schopností.
Zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem.
Motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti.
Osvojit pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti.
Vytvářet nové pracovní návyky.
Volit vhodné formy odpočinku a relaxace.
Ve školní družině rozvíjíme a posilujeme nenásilnou formou všechny klíčové kompetence a doplňujeme tak výchovné a vzdělávací působení školy v době mimo vyučování.

4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Činnost školní družiny naplňuje a rozvíjí klíčové kompetence definované v RVP ZV. Tyto kompetence jsou u účastníků posilovány přirozenou a hravou formou, především prostřednictvím kolektivních her, tvořivých aktivit, projektů a zájmových činností.

Kompetence k učení

Účastník přemýšlí o vlastních hodnotách, soustředí se na práci a směřuje k dosažení výsledku. Vychovatel nabízí účastníkům vhodné informační zdroje, umožňuje jim rozdělit si práci, pomáhá třídit a řešit informace, vede je k shrnutí výsledků a motivuje k celoživotnímu učení.

Kompetence k řešení problémů

Účastník samostatně pozoruje, experimentuje, vyvozuje závěry, vyhledává a třídí informace a dokáže je využít v praktickém životě. Vychovatel vede účastníky k tomu, aby uměli přejímat problémy druhých, pracovat s chybou, hledat nové varianty řešení a přejímat odpovědnost za vlastní rozhodnutí. V případě neúspěchu poskytuje pomoc a podporu.

Kompetence komunikativní

Účastník dokáže formulovat a obhájit své myšlenky a názory, vyjadřuje se souvisle a kultivovaně, naslouchá druhým a snaží se porozumět jejich sdělení. Vychovatel klade důraz na společenská pravidla komunikace, podporuje účastníky v jejich vyjadřování, vede je ke správnému používání českého jazyka, objasňuje význam mimoslovní komunikace a poskytuje radu i pomoc.

Kompetence sociální a personální

Účastník spolupracuje ve skupině při řešení úkolů, podílí se na vytváření pravidel týmu, umí obhájit svůj názor a zároveň respektuje názory ostatních. Vychovatel vede účastníky k organizaci práce ve skupině, učí je přijímat rozhodnutí kolektivu, rozvíjí ochotu pomáhat druhým a v případě potřeby o pomoc požádat.

Kompetence občanské

Účastník je schopen chránit životní prostředí a kulturní i společenské hodnoty, dokáže se vcítit do situací a problémů ostatních a respektuje jejich názory. Vychovatel motivuje účastníky k aktivnímu zapojení do veřejně prospěšných a charitativních akcí, seznamuje je s tradicemi, učí správnému postupu v nebezpečných situacích a vede je k dodržování základních společenských norem.

Kompetence pracovní

Účastník si osvojuje pracovní návyky, používá bezpečné materiály, nástroje a vybavení a chrání své zdraví i zdraví ostatních. Vychovatel mu umožňuje pracovat s různými prostředky a materiály, pomáhá při plánování a realizaci činností, vede k udržování pořádku na pracovním místě, vyžaduje dodržování bezpečnostních pravidel a podporuje hodnocení vlastní práce.

Kompetence k trávení volného času

Účastník se učí účelně a smysluplně využívat volný čas, orientuje se v nabídce zájmových činností a dokáže si vybrat aktivity podle svých schopností a zájmů. Rozvíjí své zájmy v rámci organizovaných i individuálních činností a učí se odmítat nevhodné způsoby trávení volného času. Vychovatel účastníky vede ke smysluplnému využívání volného času,

podněcuje je k výběru vhodných aktivit a nabízí přiměřené činnosti, které pomáhají kompenzovat stres či jednostrannou zátěž ze školního vyučování.

5. ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ, FORMY, OBSAH

ČASOVÝ PLÁN

Je sestaven na jeden vzdělávací cyklus. Začíná v září a končí v červnu školního roku. Podle evaluace a dosažených výsledků se provádí korekce programu. Během této doby je možné kreativně reagovat na měnící se podmínky propojováním či přesouváním témat. V průběhu prázdnin po dohodě se zřizovatelem činnost přerušuje. Jeho platnost je do vydání nového ŠVP. Podmínky a organizace zájmového vzdělávání jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání ve školní družině se uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Umožňuje účastníkům odpočinek i přípravu na vyučování. Podle charakteru a cílů činnosti v jednotlivých odděleních využívají vychovatelky vhodné metody a formy práce.
Pravidelná týdenní skladba zaměstnání zahrnuje zájmovou činnost sportovní, estetickou, hudební, přírodovědnou.
Spontánní činnost - v rámci ranního pobytu neb v tzv. koncové družině, kdy jsou slučována oddělení.
Odpočinková činnost.
Příprava na vyučování probíhá formou didaktických her**.**
Příležitostné akce - nejsou zahrnuty do týdenní skladby, zapojují se všechna oddělení (soutěže, zábavná odpoledne). K podpoře motivace dětí využíváme dlouhodobé tematické hry. V aktuálním školním roce je hlavním motivačním rámcem hra „Z ostrova na ostrov“, která propojuje činnost všech oddělení.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah vzdělávání ve školní družině vychází z rámcových vzdělávacích oblastí RVP ZV a je přizpůsoben věkovým a individuálním potřebám účastníků. Vzdělávací činnosti probíhají zážitkovou formou, převážně prostřednictvím her, tvořivých aktivit, projektů a společných akcí.

Umění a kultura

Vedeme účastníky k rozvoji estetického cítění, tvořivosti a vnímavosti k uměleckým dílům i k okolnímu světu a sobě samému. Prostřednictvím výtvarných, hudebních a dramatických činností vyjadřují své prožitky a nápady. Pracujeme s celým kolektivem, menší skupinou i individuálně, aby byla podporována spolupráce i osobní tvořivost.

Člověk a zdraví

Účastníky vedeme k péči o fyzické i duševní zdraví. Seznamují se se zásadami osobní hygieny, zdravé výživy, pitného režimu a zdravotní prevence. Součástí činností je také poučení o úrazech a jejich předcházení, relaxační cvičení a získávání návyků podporujících zdravý životní styl.

Člověk a jeho svět

Účastníci poznávají život kolem sebe zábavnou a zážitkovou formou. Seznamují se s přírodními jevy a jejich proměnami během ročních období, s kulturními a společenskými tradicemi a významnými svátky. Volnočasové aktivity rozvíjejí jejich orientaci v čase i prostoru a posilují vztah k domovu, obci i širšímu okolí.

6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ, PRŮBĚH A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost školní družiny je určena pro účastníky 1. stupně. Do školní družiny přihlašuje účastníka na příslušný školní rok zákonný zástupce předáním řádně vyplněné přihlášky. O přijetí rozhoduje ředitel školy. Ukončit zájmové vzdělávání lze kdykoliv v průběhu školního roku. Přihlašování zajišťuje vedoucí vychovatelka. Podmínky upravuje Řád školní družiny.

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ÚČASTNÍKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Účastníkům se specifickými vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, uplatňování individuálního přístupu, respektování individuálního tempa, posilování motivace. Pro rozvoj talentovaných účastníků bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

8. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Činnost ve školní družině zajišťuje 8 kvalifikovaných vychovatelek, které se vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem, časopis Speciál pro školní družiny.

9. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Školní družina má 8 oddělení. Čtyři oddělení jsou umístěna v pavilonu ŠD, čtyři oddělení v budově školy. Všechna oddělení mají vlastní prostory, jsou vybavena odpovídajícím nábytkem a kobercem pro relaxační chvilky a individuální aktivity, dostatek stolních her, stavebnic, dětských knih. Materiální zabezpečení pro estetickou činnost je dostatečné. Venkovní prostory (zahrada, školní hřiště) mají prolézačky, skluzavky, houpačky, šplhadlo, fotbalové branky, basketbalové koše, pingpongové stoly.

Účastníci mohou využívat školní knihovnu, kuchyňku, školní víceúčelové hřiště, atrium školy. Vychovatelky sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro estetické a sportovní činnosti.

10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu 200 Kč měsíčně. Úplata je splatná k 20. dni v měsíci a probíhá přes školní online pokladnu. O snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce. Finanční rozpočet na materiální vybavení stanovuje ředitel školy na začátku kalendářního roku. V závěru roku předává školní družina požadavky na následující rok.

11. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Účastníci školní družiny jsou poučeni o zásadách bezpečnosti. Všichni jsou povinni dodržovat tyto zásady a řídit se pravidly školního řádu a vnitřního řádu ŠD. Při krátké nepřítomnosti vychovatelky (náhlá nezbytná nepřítomnost v průběhu dne) lze spojit oddělení tak, aby v jednom oddělení nepřesáhl počet účastníků 30. S touto situací je vždy obeznámeno vedení školy. Při nevyzvednutí účastníka z činnosti ŠD do konce stanovené provozní doby školní družiny má vychovatelka přístup k telefonu. Dle telefonické domluvy vyčká s účastníkem až do příchodu zákonného zástupce. Není-li nikdo z rodičů, zákonných zástupců nebo kontaktních osob uvedených v přihlášce k zastižení, sdělí vychovatelka tuto situaci řediteli školy, jeho zástupci, eventuálně policii. Provádíme záznam do pedagogické dokumentace o seznámení účastníků o bezpečnosti během pobytu ve školní družině a prázdninovém volnu. V prostorách školní družiny je k dispozici lékárnička s potřebným vybavením, jejíž stav je pravidelně kontrolován a doplňován. Vychovatelky školní družiny jsou proškoleny v poskytování první pomoci a znají zásady správného postupu při úrazech a náhlých zdravotních potížích. Každý úraz nebo mimořádná situace je neprodleně oznámena vedení školy, zaznamenána do knihy úrazů a je o ní informován zákonný zástupce žáka.

12. EVALUACE A HODNOCENÍ ŠVP ŠD

Plnění cílů a činností školního vzdělávacího programu školní družiny je pravidelně vyhodnocováno. Evaluace probíhá průběžně i souhrnně vždy na konci školního roku. Vychovatelky sledují zájem a aktivní zapojení účastníků do činností, hodnotí jejich přínos pro rozvoj klíčových kompetencí a porovnávají dosažené výsledky s cíli stanovenými v ŠVP ŠD.

Vnitřní evaluace se uskutečňuje formou hospitací vedení školy, společných porad vychovatelek, analýzy účasti na činnostech a diskuse nad silnými i slabými stránkami programu. Zpětná vazba od rodičů a účastníků je získávána prostřednictvím rozhovorů nebo anket. Výsledky evaluace jsou využívány k úpravám a inovacím celoročních plánů a k případným změnám ŠVP ŠD.

ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

Celoroční hra – „Z pohádky do pohádky“

Celoroční hra „Z pohádky do pohádky“ provází děti během celého školního roku světem známých pohádkových příběhů. Každý měsíc se děti seznámí s jednou pohádkou, která se stane hlavním motivem činností ve školní družině. Prostřednictvím pohádkových postav a jejich příběhů děti poznávají svět kolem sebe, rozvíjejí svou fantazii, tvořivost, komunikační schopnosti a učí se spolupracovat s ostatními.
Celoroční hra tematicky navazuje na vzdělávací oblasti RVP ZV. Obsah činností školní družiny je propojen především s oblastí Člověk a jeho svět, kde děti poznávají přírodu, změny v průběhu ročních období, kulturní a společenské tradice, významné svátky a své okolí. Významnou roli má také oblast Umění a kultura, která podporuje estetické cítění, tvořivost a schopnost vyjadřovat vlastní prožitky prostřednictvím výtvarných, hudebních a dramatických aktivit.
Součástí programu je také oblast Člověk a zdraví, která je naplňována prostřednictvím pohybových a sportovních aktivit, pobytu venku, péče o zdravý životní styl, bezpečného chování a relaxace. Pohádkové příběhy vytvářejí prostor také pro rozvoj komunikace, spolupráce, samostatnosti, fantazie, vztahů mezi dětmi a řešení různých situací.
Každá pohádka bude během měsíce zpracována různými způsoby – děti si ji poslechnou nebo přečtou, povídají si o jejích postavách, dramatizují ji, výtvarně zpracovávají, vyrábějí pohádkové rekvizity, hrají pohybové a tematické hry a hledají souvislosti mezi příběhem a skutečným životem. Pohádkové téma je zároveň přirozeně propojeno s aktuálním ročním obdobím, přírodou, tradicemi, významnými dny a děním ve škole i jejím okolí.
Celoroční hru propojuje motiv Kouzelné knihy pohádek. Na začátku školního roku je kniha prázdná a během roku se postupně zaplňuje jednotlivými pohádkovými příběhy.
Každý měsíc děti vytvoří jednu pohádkovou kapitolu – například ilustraci, pohádkovou postavu, krátký příběh, komiks, výrobek, fotografii nebo jiný výstup. Jednotlivé kapitoly budou společně vytvářet příběh celého školního roku.
V červnu děti svou Knihu pohádek dokončí a společně se vrátí ke všem pohádkám, které během roku poznaly. Každé dítě si vytvoří vlastní malou knihu pohádek, kterou si na konci školního roku odnese domů.

PODZIM (září – listopad)
Na podzim pozorujeme změny v přírodě, sledujeme proměny počasí a okolní krajiny a využíváme podzimní přírodniny při tvořivých činnostech. V rámci adaptačních aktivit se seznamujeme s prostředím školy a školní družiny, s novými kamarády a pravidly společného soužití. Procvičujeme hygienické návyky, správné stolování, sebeobsluhu a bezpečné chování při pobytu venku i při cestě ze školy. Připomínáme si významné podzimní dny a tradice, věnujeme se zdravému stravování a péči o životní prostředí. Pohádkové příběhy se stávají inspirací pro výtvarné, dramatické, hudební i pohybové činnosti.

ZÁŘÍ

„O BUDULÍNKOVI“

- seznamujeme se s pohádkou O Budulínkovi
- poznáváme hlavní postavy a jejich vlastnosti
- seznamujeme se s novým prostředím školy a školní družiny
- seznamujeme se s novými kamarády prostřednictvím seznamovacích a komunikačních her

- seznamujeme se s pravidly ŠD a upevňujeme pravidla společenského chování
- procvičujeme správnou hygienu a stolování
- učíme se samostatnosti v jídelně a šatně
- orientujeme se v prostorách školy a jejím okolí
- připomínáme si pravidla bezpečného chování při cestě ze školy
- vyprávíme a malujeme zážitky z prázdnin
- dramatizujeme vybrané části pohádky
- vyrábíme Budulínka, lišku a další pohádkové postavy
- pohybové a relaxační aktivity inspirované pohádkou
- sportujeme na školní zahradě a učíme se respektovat pravidla her
- vytváříme první stránku Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:

- Jablíčkový týden
- Pedro a Godinka – S písničkou do tance
- Tvoření na halloweenský jarmark – příprava výrobků
- Přírodovědné a dopravní vycházky
- Pohádková stezka na zahradě

ŘÍJEN

„O SNĚHURCE“

- seznamujeme se s pohádkou O Sněhurce
- poznáváme jednotlivé trpaslíky a jejich charakterové vlastnosti
- porovnáváme vlastnosti pohádkových postav s vlastnostmi lidí
- pantomimou předvádíme pohádkové hrdiny
- dramatizujeme pohádku
- pozorujeme proměny podzimní přírody
- podnikáme vycházky do okolí a lesa
- stavíme domečky z přírodnin
- připomínáme si Mezinárodní den zvířat
- slavíme Den stromů a povídáme si o významu stromů
- učíme se třídit a recyklovat odpad
- poznáváme ovoce a zeleninu pomocí hmatu, čichu a chuti
- povídáme si o významu ovoce a zeleniny pro naše zdraví
- sbíráme podzimní přírodniny a využíváme je při tvoření
- vyrábíme podzimní koláže a další výrobky
- výtvarně zpracováváme dýně a připravujeme se na Halloween
- vytváříme další kapitolu Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:

- Dýňový den
- Strašidelné odpoledne – Halloween
- Halloweenský jarmark ve škole

LISTOPAD

„O PERNÍKOVÉ CHALOUPCE“

- seznamujeme se s pohádkou O perníkové chaloupce
- čteme různá zpracování pohádky
- seznamujeme se s veršovanou pohádkou Františka Hrubína
- malujeme perníkovou chaloupku

- vyrábíme Jeníčka, Mařenku a další pohádkové postavy
- vyrábíme loutky a dramatizujeme pohádku
- vytváříme pohádkový les
- zdobíme perníčky
- učíme se, jak zvířata přečkávají zimu
- poznáváme stěhovavé ptáky a zvířata v zimním spánku
- vyrábíme a doplňujeme krmítka
- upevňujeme zásady zdravého životního stylu
- povídáme si o zdravé stravě, pohybu a vhodném oblékání
- využíváme barvy podzimu při výtvarném tvoření
- připomínáme si tradici svatého Martina a české Dušičky
- vytváříme pohádkovou stránku do Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:
- Svatomartinská stezka
- Pečení a zdobení perníčků

ZIMA (prosinec – únor)
Poznáváme proměny zimní přírody, pečujeme o zvířata a ptactvo a sledujeme změny počasí a krajiny. Připravujeme se na Vánoce, seznamujeme se s adventními a vánočními tradicemi, vyrábíme dekorace, pečeme cukroví a zpíváme koledy. Při zimních hrách a sportování dbáme na bezpečné chování, vhodné oblečení a péči o zdraví. Věnujeme se také zimním radovánkám, relaxaci a odpočinku. Pohádkové příběhy nás provázejí vánočním obdobím a pomáhají nám objevovat kouzlo zimy, tradic a společně stráveného času.

PROSINEC

„TŘI OŘÍŠKY PRO POPELKU“
- seznamujeme se s pohádkou Tři oříšky pro Popelku
- povídáme si o třech oříšcích a přáních
- malujeme tři kouzelné oříšky a vkládáme do nich svá přání
- poznáváme zvířecí hrdiny pohádky
- povídáme si o zimní přírodě, počasí a pranostikách
- zdobíme družinu a vyrábíme vánoční dekorace
- seznamujeme se s tradicí Mikuláše, čerta a anděla
- vyrábíme vánoční přání, drobné dárky a ozdoby
- píšeme a vyrábíme dopis Ježíškovi
- seznamujeme se s adventními a vánočními tradicemi
- zpíváme koledy
- sledujeme pohádky s vánoční tematikou
- vytváříme prosincovou kapitolu Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:
- Vánoční dílničky
- Pečení vánočního cukroví
- Návštěva adventních trhů

LEDEN

„O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH“
- seznamujeme se s pohádkou O dvanácti měsíčkách
- poznáváme jednotlivé měsíce a jejich charakteristiku

- přiřazujeme měsíce k ročním obdobím
- vytváříme vlastní kalendář
- malujeme zimní krajinu
- pozorujeme zimní přírodu a hledáme stopy ve sněhu
- povídáme si o komunikaci zvířat a lidí
- porovnáváme běžnou komunikaci s komunikací prostřednictvím moderních technologií
- poznáváme zimní sporty a jejich vybavení
- užíváme si zimní radovánky – koulování, sáňkování a další hry
- tvoříme sněhuláky ze sněhu, papíru, vaty a dalších materiálů
- v komunitním kruhu se učíme naslouchat druhým a respektovat dohodnutá pravidla
- vytváříme lednovou kapitolu Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:

- Stezka Tří králů
- Ptáci v zimě - plotovka

ÚNOR

„O TŘECH PRASÁTKÁCH“

- seznamujeme se s pohádkou O třech prasátkách
- stavíme domečky z různých materiálů
- porovnáváme jejich vlastnosti a odolnost
- pracujeme ve skupinách a společně hledáme řešení
- učíme se plánovat a realizovat vlastní stavbu
- připomínáme si masopustní období, tradice a zvyky
- vyrábíme masky a škrabošky
- hrajeme míčové hry v tělocvičně
- pečujeme o své zdraví a sestavujeme zdravý jídelníček
- povídáme si o prevenci úrazů
- připomínáme si svátek svatého Valentýna a vyrábíme přáníčka
- poznáváme části lidského těla
- prostřednictvím her se snažíme vnímat svět očima člověka s různými tělesnými omezeními
- seznamujeme se s různými povoláními a jejich významem pro společnost
- vytváříme únorovou kapitolu Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:

- Masopustní pečení
- Karnevalové odpoledne
- Loutkové divadlo – divadelní představení
- Sportovní trojboj

JARO (březen – květen)

Sledujeme probouzení přírody, první jarní květiny, návrat ptáků a narození mláďat. Pozorujeme změny v krajině, práci na zahradách a v okolí školy a podnikáme vycházky do přírody. Seznamujeme se s jarními tradicemi a Velikonocemi a propojujeme je s tvořivými a herními činnostmi. Věnujeme se ochraně přírody, třídění odpadu a péči o své okolí. Připomínáme si také bezpečné chování v dopravě a při pobytu venku. Jarní pohádky nám poskytují prostor pro práci s knihou, divadlem, přírodou, zvířaty i mezilidskými vztahy.

BŘEZEN

„O ČERVENÉ KARKULCE“

- seznamujeme se s pohádkou O Červené Karkulce
- vyrábíme Karkulčin červený čepeček
- dramatizujeme pohádku
- povídáme si o bezpečném chování a kontaktu s cizími lidmi
- vyrábíme loutky a hrajeme loutkové divadlo
- připomínáme si Měsíc knihy
- představujeme svou oblíbenou knihu
- představujeme svého oblíbeného pohádkového hrdinu
- navštěvujeme knihovnu
- pozorujeme probouzení přírody a první jarní květiny
- povídáme si o domácích mazlíčcích a mláďatech
- učíme se pojmenovávat mláďata
- vymýšlíme vlastní pohádky a příběhy
- čteme básničky s jarní tematikou a seznamujeme se s jarními pranostikami
- připomínáme si Mezinárodní den loutkového divadla
- vytváříme březnovou kapitolu Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:

- Pohádkový ilustrátor – výtvarná soutěž
- Pedro a Godinka – S písničkou do hradu
- Sportovní trojboj
- Barevný týden
- Pohádková stezka na zahradě

DUBEN

„O OTESÁNKOVI“

- seznamujeme se s pohádkou O Otesánkovi
- povídáme si o zdravém a nezdravém stravování
- rozlišujeme vhodné a méně vhodné potraviny
- připomínáme si měsíc bezpečnosti
- upevňujeme pravidla pro chodce a cyklisty
- poznáváme vybavení jízdního kola a ochranné pomůcky
- procvičujeme bezpečné chování v silničním provozu
- seznamujeme se s velikonočními tradicemi a zvyky
- barvíme a zdobíme kraslice
- vyrábíme velikonoční ozdoby
- podnikáme vycházky po obci a okolí
- pozorujeme jarní práce na zahradách a v ulicích
- připomínáme si Den Země
- povídáme si o ekologii, třídění odpadu a recyklaci
- tvoříme z odpadových materiálů
- seznamujeme se s tradicí pálení čarodějnic a vyrábíme čarodějnice
- vytváříme dubnovou kapitolu Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:

- Velikonoční dílničky
- Přírodovědné a dopravní vycházky
- Den Země

- Čarodějnické odpoledne
- Sportovní trojboj

KVĚTEN

„O KOHOUTKOVI A SLEPIČCE“
- seznamujeme se s pohádkou O kohoutkovi a slepičce
- poznáváme charakterové vlastnosti jednotlivých postav
- povídáme si o pomoci druhým
- uvědomujeme si význam vzájemné spolupráce a pomoci
- připomínáme si Den matek
- vyrábíme přání a drobné dárky
- povídáme si o mamince a rodině
- malujeme členy své rodiny
- připomínáme si Mezinárodní den rodiny
- pojmenováváme jednotlivé členy rodiny
- povídáme si o vztahu k rodičům a prarodičům
- připomínáme si význam úcty ke stáří
- malujeme na chodník
- hrajeme hry v přírodě
- pozorujeme rostliny a živočichy
- zpíváme písničky a poznáváme hudební nástroje
- podnikáme piknik v přírodě
- vytváříme květnovou kapitolu Kouzelné knihy pohádek

Celodružinové akce:
- Beseda se včelařem
- Bubnování v kruhu
- Piknik v přírodě
- Sportovní trojboj
- Přírodovědné a dopravní vycházky

LÉTO (červen)
Připravujeme se na prázdniny a učíme se bezpečnému chování při cestování, jízdě na kole, koupání, sportování a pobytu v přírodě. Využíváme delších dnů k častějšímu pobytu venku, sportovním a pohybovým aktivitám a vycházkám. Pracujeme s mapou, poznáváme okolí a připomínáme si důležitá telefonní čísla a základy zdravovědy. Společně se vracíme ke všem pohádkám, které nás během roku provázely, dokončujeme Kouzelnou knihu pohádek a hodnotíme společně prožitý školní rok. Celoroční putování symbolicky uzavíráme pohádkovou slavností a těšíme se na prázdniny.

ČERVEN

„O LÍNÉM HONZOVI“
- seznamujeme se s pohádkou O líném Honzovi
- povídáme si o lenosti a pracovitosti
- učíme se dokončovat rozdělanou práci
- uklízíme hračky a své okolí – nejsme líní jako Honza
- posilujeme tělesnou zdatnost
- sportujeme a soutěžíme v přírodě

- podnikáme vycházky do přírody
- pracujeme s mapou a atlasem
- poznáváme mapové a turistické značky
- učíme se základům orientace
- plánujeme jednoduchou pohádkovou výpravu
- opakujeme důležitá telefonní čísla – hasiči, policie, záchranná služba
- připravujeme se na prázdniny
- opakujeme bezpečnost při jízdě na kole a pobytu u vody
- učíme se základy zdravovědy
- dokončujeme vlastní Knihu pohádek
- společně vzpomínáme na jednotlivé pohádky celého roku
- řešíme pohádkové kvízy a úkoly

Celodružinové akce:
- Dětský den – odpoledne plné her a soutěží
- Přírodovědné a dopravní vycházky
- Závěrečná Pohádková slavnost

PLÁNOVANÉ AKCE V ODDĚLENÍCH
PODZIM
- Jablíčkový týden
- Pedro a Godinka – S písničkou do tance
- Tvoření na halloweenský jarmark – příprava výrobků
- Přírodovědné a dopravní vycházky
- Pohádková stezka na zahradě
- Dýňový den
- Strašidelné odpoledne – Halloween
- Halloweenský jarmark ve škole
- Svatomartinská stezka
- Pečení a zdobení perníčků

ZIMA
- Vánoční dílničky
- Návštěva adventních trhů
- Pečení vánočního cukroví
- Stezka Tří králů
- Ptáci v zimě - plotovka
- Masopustní pečení
- Karnevalové odpoledne
- Loutkové divadlo – divadelní představení
- Sportovní trojboj

JARO
- Pohádkový ilustrátor – výtvarná soutěž
- Pedro a Godinka – S písničkou do hradu
- Sportovní trojboj
- Barevný týden
- Pohádková stezka na zahradě

- Velikonoční dílničky
- Přírodovědné a dopravní vycházky
- Den Země
- Čarodějnické odpoledne
- Beseda se včelařem
- Bubnování v kruhu
- Piknik v přírodě

LÉTO

- Dětský den – odpoledne plné her a soutěží
- Přírodovědné a dopravní vycházky
- Závěrečná Pohádková slavnost